

Atividade 05: O que são áreas protegidas?

Causas da Extinção de Plantas



Objetivo: Compreender as correlações da degradação dos solos e diminuição da biodiversidade e encontrar soluções.

Resultados da aprendizagem: No final desta unidade, os estudantes são capazes de compreender as correlações entre a degradação dos solos e diminuição da biodiversidade e juntar ideias em relação ao que fazer contra a degradação dos solos.

Conhecimento prévio: Conhecimento sobre degradação dos solos e termos geográficos relacionados. Conhecimento prévio sobre biodiversidade.

Duração: 30 min.

Materiais / Condições: Texto (ver recursos) e pesquisa na internet

Métodos / Técnicas: trabalho aos pares, questionário, resolução de problemas

Assunto de aprendizagem: Biodiversidade / Módulo 2: Biodiversidade e Proteção ambiental / Nível: Aprendizagem especializada

Introdução:

Na ilha do Fogo em Cabo Verde, existem muitas espécies de plantas que estão ameaçadas de extinção por várias razões. Existe uma área protegida no Fogo chamada de parque Natural do Fogo, que supostamente deveria garantir a diversidade de plantas na ilha. O texto que se segue irá focar principalmente na degradação dos solos e os seus efeitos nas plantas.

Instrução:

1. Junte-se a um colega.
2. Leiam o texto que se encontra na secção dos Recursos.
3. Desenvolvam cinco questões baseadas nas informações do texto.
4. Apresenta as questões ao teu parceiro e vice-versa.
5. Finalmente, discutam como poderiam mudar algo sobre as pré-condições.

Recursos:

Degradação dos solos e seu efeito na ilha do Fogo.

A degradação dos solos se não combatida pode levar a completa destruição da capacidade do solo em (re-) produzir como pode ser vista a uma altitude entre os 1000 e os 1500 metros acima do nível da água do mar. Em tempos, o solo era ali profundo e parcialmente coberto de lava partida, mas nos dias de hoje as encostas são rochosas e inférteis. Muitas raízes foram descobertas pela erosão do vento e da água e as plantas parecem estar assentes em “pedestais”.

Se a cobertura vegetativa estivesse intacta, as folhas parariam de cair, as gotas de chuva e as raízes fortes iriam aumentar a estabilidade dos solos. Enquanto a erosão da água é responsável pela degradação do solo fértil, a erosão do vento (deflação) aumenta a degradação da terra ao acumular a lava partida em camadas de vários metros de altura. Ventos fortes e secos do sudoeste que ocorrem

principalmente no virar do ano (vento leste) atacam as plantas jovens bem como carregam partículas de lava partida. Esses ventos também provocam a morte das plantas juvenis.

(Tradução de: Leyens, Teresa, 2001, Biodiversität des geplanten Schutzgebietes auf der Insel Fogo/ Kap Verde Ausarbeitung von Programmen und Maßnahmen zu ihrem nachhaltigen Schutz, Eschborn , S.25. Portugiesische Ausgabe: Leyens, T., 2001, Biodiversidade da prevista área protegida na Ilha do Fogo, Cabo Verde.)

Resultados possíveis / Resultados:

Tarefa 3: Questão Ex: Quais são os efeitos da erosão?

Tarefa 5: Solução: Tente apoiar o crescimento natural das plantas, Ex: encontre formas de aumentar os entrelaçamentos das raízes.

Atividades relacionadas:

Autoras: Shirin Doustmohammadian e Vanessa Hofmann

From: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/> - **BIS-Fogo**

Permanent link: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/doku.php?id=pt:learning:courses:subjects:s01:m02:expert-learning:a05>

Last update: **2017/03/28 22:37**

