

Atividade 16: Ilhas e biodiversidade

Nações Unidas: Áreas protegidas de Cabo Verde



Objetivo: Esta unidade de aprendizagem aprofundará a compreensão da correlação entre biodiversidade de Cabo Verde e o trabalho das Nações Unidas, especialmente no que diz respeito a proteção do ambiente

Resultados da aprendizagem: Depois de trabalhar nesta unidade, os alunos são capazes de entender a correlação entre biodiversidade de Cabo Verde e o trabalho das Nações Unidas, particularmente na proteção da natureza e dos animais.

Conhecimento prévio: Aprendizagem avançada

Duração: Aproximadamente 45 min

Materiais / Condições: Acesso à internet e recursos

Métodos / Técnicas: : Trabalho textual, descrição, transferência de tarefa, trabalho de campo, observação, é possível trabalho de equipa

Assunto de aprendizagem: Biodiversidade / Modulo I: Introdução a biodiversidade / Nível: Aprendizagem avançada.

Introdução:

Com base no nível de primeiro contato desse tópico, irão conhecer a flora e a fauna de Cabo Verde mais detalhadamente. Neste contexto, também irão conhecer o trabalho das Nações Unidas, especialmente no que diz respeito à proteção do ambiente.

Instrução:

Tarefa 1:

Descubra os principais motivos das Nações Unidas em proteger a natureza e os animais. Use um computador e a internet para sua pesquisa. Possíveis pontos de partida:

<http://www.un.cv/en/>,

<http://www.unep.org/>,

<https://sustainabledevelopment.un.org/topics/biodiversityandecosystems> (trabalho em grupo é possível)

Tarefa 2:

Lê o texto fornecido neste website

“<https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=1006&menu=1348&nr=2279>”

(“Consolidação de áreas protegidas de Cabo Verde”) e anote as principais razões pelas quais essas áreas precisam ser protegidas pelas Nações Unidas.

Tarefa 3:

Trabalho de campo: Saia para rua e escolha um animal ou planta. Observe essa espécie por quinze minutos. Depois, descreva o seu animal ou planta. Como é a sua aparência? Tem algum traço característico? O que aconteceu nestes quinze minutos? Sabes o nome desse animal ou planta? Se não, pergunte ao seu professor ou pesquise na internet.

Recursos:

Texto fornecido em

“<https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=1006&menu=1348&nr=2279>”
 (“Consolidation of Cape Verde protected Areas”)

Resultados possíveis / Resultados:

Tarefa 1:

- Websites recomendados: <http://www.un.cv/en/> , <http://www.unep.org/>
- Exercícios das Nações Unidas em relação a proteção do ambiente:
 - Inventariar condições e tendências globais, regionais e nacionais
 - Desenvolvimento nacional e internacional de instrumentos ambientais
 - Fortalecer instituições para o gerenciamento inteligente do ambiente
 - Missão: “Fornecer orientação e incentivar a parceria no cuidado do meio ambiente inspirando, informando e capacitando as nações e os povos a melhorarem a sua qualidade de vida sem comprometer a das gerações futuras”.

Tarefa 2:

- A degradação ambiental em Cabo Verde está estreitamente ligada à pobreza.
- Falta de recursos minerais, aumento da população e baixas rendas familiares causam grande pressão nos recursos naturais.
- Desenvolvimento urbano, expansão do turismo no litoral e pressão causada pelo turismo não regulamentado.

Tarefa 3:

Exemplo: Tarrambola Cinzenta

- Penas cinzentas e brancas
- Pernas pretas
- Bico preto
- Cabeça branca

Atividades relacionadas:

Autora: Julia Gleim

From: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/> - **BIS-Fogo**

Permanent link: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/doku.php?id=pt:learning:courses:subjects:s01:m01:advanced-learning:a16>

Last update: 2017/03/01 12:15

