

Actividade 09: Remoção de espécies

Disfunções num ecossistema



Objetivo: Reconhecer e descrever a dependência mútua dos produtores, consumidores e decompositores. Recolher ideias de como prevenir disfunções no ecossistema da “floresta”.

Resultados da aprendizagem: Os alunos são capazes de reproduzir a dependência mútua de produtores, consumidores e decompositores, descrever disfunções num ecossistema, apontar diferenças na disfunção entre adicionar ou remover espécies do ecossistema e criar medidas para prevenir disfunções.

Conhecimento prévio: Estrutura de um ecossistema, redes alimentares

Duração: 60 min

Materiais / Condições: cf. Secção de recursos

Métodos / Técnicas: : Trabalho em grupo: aprendizagem através do ensino, aprendizagem cooperativa; aprendizagem explorativa.

Assunto de aprendizagem: Biodiversidade / Modulo I: Introdução a biodiversidade / Nível: Aprendizagem avançada.

Introdução:

Dentro de um ecossistema há três grupos diferentes de organismos: produtores, consumidores e decompositores.

Os produtores são as plantas e formam a base. Eles fornecem nutrientes e, portanto, energia para os consumidores primários que se alimentam de plantas. Os consumidores secundários são carnívoros que se alimentam dos consumidores primários etc.. Os decompositores são organismos e microorganismos que transformam a matéria orgânica morta, por exemplo, restos de plantas e animais e excrementos em nutrientes que são transferidos de volta para o circuito quando são cultivados.

Instrução:

1. Copie a imagem (cf. Recursos) e destaque os produtores à verde, os consumidores à vermelho e os decompositores à azul.
2. Agora crie tabelas de grupo:
 - Duas tabelas que tratam dos efeitos da adição de espécies individuais num ecossistema
 - Duas tabelas que tratam dos efeitos da remoção de espécies individuais dum ecossistema. No seu grupo, partilhe os efeitos da adição / remoção de espécies; Há algumas vantagens / desvantagens?
3. Sugere medidas que poderiam prevenir uma disfunção.
4. Compare seus resultados com os outros grupos.

Recursos:

Resultados possíveis / Resultados:

1. Produtor = plantas; consumidor = coelho; decompositor = vermes etc.

3. Adicionar:

Vantagem: Fortalecer o circuito → mais nutrição

Desvantagem: perturba a rede alimentar

Remover:

Vantagem: /

Desvantagem: desequilíbrio, nutrição insuficiente, cadeia alimentar interrompida

5. Prevenir a extinção de espécies; não introduzir espécies exóticas; consciencialização ambiental; manter o ecossistema equilibrado.

Atividades relacionadas:

Autor/a: Merve Gürbüz e Gamze Ensaroglu

From: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/> - **BIS-Fogo**

Permanent link: <http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/doku.php?id=pt:learning:courses:subjects:s01:m01:advanced-learning:a09>

Last update: 2017/02/28 23:03

