

Atividade 01: O que é biodiversidade?

Fotografando a biodiversidade na tua região



Objetivo: Conhecer a variedade de espécies em diferentes ecossistemas locais

Resultados da aprendizagem: Identificar as espécies e conhecer a distribuição das mesmas na região, em função dos fatores ambientais

Conhecimento prévio: Biodiversidade/ Módulo 01: Introdução à biodiversidade / Nível: Primeiro contacto.

Duração: 120 min (pelo menos em trabalho de campo), 120 min (trabalho em grupo) e 60 min + 60 min (sala de aula)

Materiais / Condições: Computador com acesso a internet (se possível), câmara fotográfica digital, bloco de anotações e lápis.

Métodos / Técnicas: desenhar, analisar e discutir.

Assunto de aprendizagem: Biodiversidade/ Módulo 01: Introdução à biodiversidade / Nível: Aprendizagem avançada

Introdução:

“Bio” significa “vida” e diversidade significa “variedade”. Portanto, a biodiversidade ou diversidade biológica compreende toda a variedade de seres vivos da Terra ou de um local, incluindo animais, plantas, fungos e microrganismos. Os vários fatores ambientais não vivos (fatores abióticos), nomeadamente água, temperatura, energia solar, inclinação, altitude ou profundidade, tipo de solo, entre vários outros, determinam a diversidade de um local. Somam-se a esses os fatores ambientais vivos (fatores bióticos) que resultam das interações dos organismos entre si. O peso ou a contribuição de cada um dos fatores ambientais na determinação da biodiversidade local é bastante variável. Entretanto, pela importância que a água tem para a matéria viva (pelo menos 70% de qualquer ser vivo é água) bem como a energia solar (fonte energética de pelo 99% dos ecossistemas), constituem ambos os principais fatores ambientais.

Instrução:

1. Visite em diferentes locais na sua região que se diferenciam particularmente em termos de disponibilidade de água e/ou em termos de incidência de energia solar. Este trabalho de campo pode ser realizado em pequenos grupos, cada grupo um local ou toda a turma, em diferentes locais, dependendo da disponibilidade.
2. Fotografe o ambiente em geral e as diferentes espécies, procurando mostrar detalhes característicos das mesmas, mas também o ambiente em que estejam inseridos. Evite fazer colheitas ou mesmo remover partes. Tenha o cuidado que sua passagem afete ao mínimo o ambiente.
3. Faça também anotações relevantes sobre a diversidade observada e o ambiente envolvente.
4. Na sala de aula, identifique cada uma das espécies (ou nível taxonómico possível), com ajuda do professor e/ou auxílio de bibliografia (e webgrafia) disponível.
5. Elabore, em grupo, um poster ou outro tipo de apresentação (sugerido pelo professor), evidenciando as espécies e as condições ambientais determinantes. Não se esqueça de incluir um título.
6. Uma vez realizadas as apresentações de cada um dos grupos, discuta com os colegas os resultados obtidos.

Recursos:

nenhum

Resultados possíveis / Resultados:

Conhecer a biodiversidade da região envolvente Entender a distribuição da biodiversidade em função dos fatores ambientais

Atividades relacionadas:

Autora: Corrine Almeida

From:

<http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/> - **BIS-Fogo**

Permanent link:

<http://bisfogo.environmentalinformatics-marburg.de/doku.php?id=pt:learning:courses:subjects:s01:m01:advanced-learning:a01>

Last update: **2017/03/30 11:22**

